

# Program Edukacji Ekologicznej

## Instrukcja projektu

**Temat:** „Przyjaciele wody”.

**Termin realizacji projektu:** 1.03.2016r. – 31.11.2016r.

**Uczestnicy Projektu:** grupa przedszkolna „Biedronki”, nauczyciele, pracownicy PWIK w Inowrocławiu, rodzice.

**Opiekunowie Projektu:** Barbara Romianowska, Aleksandra Szczutkowska.

## 1. Wstęp

Woda jest niewątpliwie źródłem życia dla każdego organizmu żyjącego na naszej planecie, Ziemi. Trudno zatem jest sobie wyobrazić, aby kiedykolwiek mogło jej zabraknąć. Jest min. źródłem energii, które nie zanieczyszcza naszego środowiska przyrodniczego.

Otoczająca nas przyroda jest piękna, kolorowa, ale to my, ludzie przestaliśmy myśleć o niej. Bezmyślnie niszczymy to, co niezbędne jest do życia każdemu z nas.

Celem projektu jest uświadomienie małemu człowiekowi – dziecku, jak ważna dla życia i rozwoju jest ochrona zasobów wody i odpowiednie jej wykorzystywanie.

Ważną rolę w życiu dziecka odgrywa zapoczątkowana już od przedszkola edukacja ekologiczna mająca za zadanie kształtowanie odpowiedzialności za stan otaczającej nas przyrody.

Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym uwarunkowany jest głównie dzięki zaspokajaniu jego potrzeb, zainteresowaniom, a treści programowe wyzwalają jego aktywność, pobudzając tym samym i rozwijając jego osobowość. Dzięki obserwacji, poznawaniu i wypowiedaniu się na temat działania i tworzenia, dziecko może doświadczyć pozytywnych rezultatów w działalności ekologicznej.

Wśród dzieci już najmłodszych należy propagować nawyk picia wody, niech poznają i przyzwyczajają się do neutralnego smaku tego napoju.

Woda jest niezmiernie ciekawa dla nich, daje wiele możliwości i bynajmniej nie służy tylko do picia. Warto zatem rozmawiać z dziećmi o wodzie, o tym jak ważna jest dla otaczającego świata, jakie ma możliwości i zastosowanie. Należy tłumaczyć dzieciom, że bez wody nie byłoby nas, nie rosłyby żadne rośliny, a zwierzęta nie skakałyby po polanie. Dzięki temu dziecko doceni istnienie wody na Ziemi, a być może nauczy się o nią dbać. To nie tylko sposób na poszerzenie jego wiedzy, ale również na zacieśnienie wspólnych relacji.

Żeby zgłębić wiedzę maluchów należy inicjować zabawy związane z motywem wody, a więc przeprowadzać ciekawe eksperymenty, doświadczenia. Poprzez taką zabawę dziecko rozwija swoje zaciekawienie otaczającym środowiskiem, a także zdolności emocjonalno-poznawcze.

To my nauczyciele, rodzice mamy największy wpływ na to, jakie nasze dzieci będą w przyszłości. Starajmy się zapewnić im jak najlepszy start życiowy, aby wyrosły na spełnionych ludzi, któremu nie jest obojętny świat.

## 1. Cele szczegółowe projektu:

- uświadomienie dzieciom konieczności dbałości o zasoby wodne na Ziemi oraz zagrożeń dla życia i zdrowia, jakie niosą ze sobą zanieczyszczenia wodne,
- uwrażliwienie na poczucie odpowiedzialności za istniejące zasoby wody pitnej na Ziemi,
- uświadomienie znaczenia wody dla organizmów żywych: człowieka, zwierząt, roślin,
- poznanie skutków niewłaściwego wykorzystywania wody przez człowieka,
- przekazywanie podstawowych wiadomości o ekosystemach, zjawiskach przyrodniczych znajdujących się w najbliższym otoczeniu,
- nabywanie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów na mapie i globusie,

- wyrabianie nawyków i postaw proekologicznych.

## 2. Cele operacyjne projektu:

Dziecko potrafi:

- uzasadnić znaczenie wody dla życia,
- określić właściwości wody,
- wskazać miejsca występowania, rozpoznaje obszary wodne na globusie i mapie,
- rozpoznawać i nazywać gatunki zwierząt i roślin żyjących w środowisku wodnym,
- przeprowadzić proste doświadczenia i obserwacje zjawisk przyrodniczych,
- opisać obieg wody w przyrodzie,
- wymienić przyczyny zanieczyszczeń wody,
- wymienić sposoby oszczędzania wody.

## 3. Sposoby realizacji projektu:

- zbieranie nakrętek po butelkach wody,
- spotkanie ze strażakiem, hydraulikiem, ogrodnikiem z cyklu „Wodne zawody”,
- propagowanie oszczędzania wody poprzez wspólne wykonywanie plakatów, albumów,
- wycieczka do Przedsiębiorstwa Wodno – Kanalizacyjnego w Inowrocławiu,
- zaprezentowanie przez pracownika PwiK prezentacji multimedialnej,
- prowadzenie prelekcji na tematy związane z dbałością o wodę przez zaproszonych gości,
- redagowanie gazetki przedszkolnej związanej z ekologią,
- pedagogizacja rodziców dotycząca ekologii,

- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych tematycznie związanych z ekologią, dokonywaniem obserwacji, doświadczeń,
- prowadzenie hodowli roślin, założenie akwarium „Zwierzęta wodne”,
- wycieczka do Miejskiej Oczyszczalni Ścieków,
- wycieczka nad rzekę Noteć, poznanie ekosystemu, spotkanie z wędkarzami z Koła Huty Szkła,
- gromadzenie książek, czasopism poświęconym tematyce przyrodniczej,
- udział w akcjach propagujących ochronę przyrody: „Światowy Dzień Wody”, „Sprzątanie Świata”,
- wycieczka do ogrodu Zoologicznego i Botanicznego w Myślęcinku.

#### 4. Wystawki tematyczne związane z ekologią środowiska wodnego :

- prace plastyczne,
- albumy, plakaty,
- książki i czasopisma.

#### 5. Propagowanie idei oszczędzania i prawidłowego wykorzystywania wody:

- założenie i prowadzenie kącika „Woda źródłem życia” dla rodziców, umieszczanie ciekawych artykułów, czasopism,
- organizacja kącika badawczego,
- hodowla rybek w grupie przedszkolnej „Biedronki”,
- zaplanowanie jednego tematu kompleksowego poświęconego tematyce wodnej,
- organizacja konkursu plastycznego międzyprzedszkolnego pt „Mały czyścioszek”,

- zaprojektowanie i zamontowanie w toaletach przedszkolnych piktogramów przypominających o oszczędzaniu wody,
- zamontowanie w toaletach dziecięcych obrazków ukazujących mycie rąk, zębów.

## 6. Prezentacja projektu:

- prezentacja kącika przyrody wzbogaconego o hodowlę roślin, rybek, -
- pomoce dydaktyczne,
- wystawki prac plastycznych dzieci,
- wystawka albumu poświęconego ekologii.

## 7. Partnerzy projektu:

- Przedsiębiorstwo Wodno – Kanalizacyjne w Inowrocławiu,
- Miejska Oczyszczalnia Ścieków,
- Ochotnicza Straż Pożarna,
- wędkarze z Koła Huty Szkła,
- rodzice.

## 8. Przewidywany efekt realizowanego projektu:

- zdobycie przez dzieci szerokiej wiedzy na temat wody i związanej z nią ekologii,
- oszczędzanie wody w przedszkolu i domu,
- podniesienie wiedzy i świadomości ekologicznej dzieci, pracowników przedszkola, rodziców,
- pogłębianie wiedzy o stanie wody.

## 9. Formy dokumentowania realizacji projektu:

- prace plastyczne dzieci,
- zdjęcia ze spotkań organizowanych w przedszkolu i poza placówką,

- album „Wodne zawody”.

## 10. Kryteria oceny projektu:

- partnerzy biorący udział w projekcie,
- wiedza dzieci na temat oszczędzania wody i prawidłowego jej wykorzystywania,
- rozwój dzieci poprzez wykonywane badań, doświadczenia,
- opinia rodziców,
- wygląd kąpka badawczo – przyrodniczego.

## 11. Ocena projektu:

- Dyrektor przedszkola,
- rodzice,
- zaproszeni goście.

## 12. Plan działań:

### Marzec:

- spacer po najbliższej okolicy,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie ( wyższa temperatura, dłuższe dni, topnienie śniegu),
- poznanie i nazywanie pierwszych zwiastunów nadchodzącej wiosny ( kwitnienie wierzby, pojawienie się pierwszych pąków na drzewach i krzewach),
- założenie w Sali „ Zielonego ogródka”, min. hodowla kwiatów cebulowych, wysiew trawy,( poznanie czynników potrzebnych do rozwoju roślin, wdrażanie do systematycznego pielęgnowania roślin, obserwacja wzrostu roślin),

- 18.03. Międzynarodowy Dzień Słońca ( pogadanka na temat znaczenia słońca dla ludzi, zwierząt i roślin, słuchanie ciekawostek na temat planet, kosmosu),
- 21.03. Pierwszy Dzień Wiosny ( powitanie wiosny, tradycja topienia Marzanny, parada z Zielonym Gaikiem),
- 22.03. Światowy Dzień Wody ( zapoznanie ze znaczeniem wody na Ziemi, ze źródłami jej zanieczyszczeń).

## Kwiecień :

- 1.04. Międzynarodowy Dzień Ptaków (omówienie życia ptaków, gromadzenie zdjęć, albumów, książek),
- 1.04.- 7.04. Tydzień Czystości Wód (rozmowy, dyskusje ekologiczne, wdrażanie do prawidłowego wykorzystywania wody),
- 7.04. Światowy Dzień Zdrowia ( propagowanie zdrowego stylu życia),
- 22.04. Dzień Ziemi ( poznanie sposobów ratowania Ziemi, spacer, unikanie plastikowych opakowań),
- pielęgnowanie roślin w kąci przyrody.

## Maj:

- spacer i wycieczki po najbliższej okolicy (obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, obserwacja kwiatów cebulowych, nazywanie ich, omówienie ich budowy, etapów rozwoju),
- 15.05 Święto Polskiej Niezapominajki (prowadzenie uprawy i obserwacji niezapominajek),
- wyrażanie piękna przyrody za pomocą technik plastycznych,
- 31.05. Dzień Bociana ( poznanie zwyczajów i wyglądu bociana).

## Czerwiec:

- 1.06.- 7.06. Dni Lasu ( wycieczka do pobliskiego lasu w Balczewie, gromadzenie książek, zdjęć na temat leśnych zwierząt i roślin),

- 5.06. Światowy Dzień Ochrony Środowiska (pogadanki na temat ochrony przyrody, wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za otaczające nas środowisko),
- wycieczka do Miejskiej Oczyszczalni Ścieków,
- wycieczka do ogrodu zoologiczno-botanicznego w Myślęcinku.

## Wrzesień:

- 18.09. Międzynarodowy Dzień Turystyki (wycieczka do parku, zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie, rozwijanie aktywnych form spędzania czasu na łonie przyrody, zbieranie jesiennych darów),
- urządzenie kącika przyrody,
- 23.09. Pierwszy Dzień Jesieni,
- akcja „Sprzątanie Świata” (kształtowanie świadomości poczucia odpowiedzialności za stan środowiska, udział dzieci w sprzątaniu najbliższego środowiska, pogadanka o segregacji odpadów),
- wykonanie jesiennych prac plastycznych,
- wycieczka nad rzekę Noteć (spotkanie z wędkarzami z Koła Huty Szkła).

## Październik:

- 1.10. Światowy Dzień Ptaków (naprawa starych karmników dla ptaków, przygotowanie nowych, zawieszenie ich w pobliżu przedszkola, obserwacja ptaków odlatujących od nas na zimę),
- spacer po najbliższej okolicy (obserwacje dotyczące zmian zachodzących w przyrodzie, rozpoznawanie i nazywanie warzyw i owoców na podstawie smaku, zapachu, wyglądu),
- stworzenie kącika „Jesienne dary” (gromadzenie jesiennych darów przyrody),
- poznanie sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy,
- wycieczka do schroniska dla zwierząt (gromadzenie żywności, misek, ciepłych kocy),



- 10.10. Dzień Drzewa ( pogadanka na temat ochrony drzew i ich znaczenia w przyrodzie, wycieczka do pobliskiego parku).

## Listopad:

- spacer po najbliższej okolicy (zapoznanie z charakterystycznymi zmianami pogodowymi,
- obserwacja zjawisk atmosferycznych zachodzącymi w przyrodzie w związku ze zbliżającą się zimą (mgła, deszcz, niska temperatura, krótki dzień),
- obserwacja ptaków w karmnikach,
- 14.11. Dzień Czystego Powietrza (rozmowy na temat walki z zanieczyszczeniami powietrza, sposobami jego ochrony).